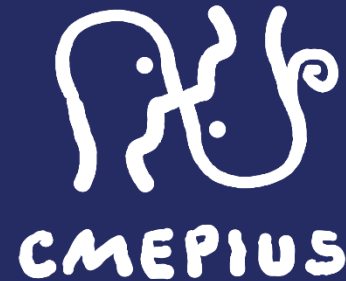




VALORIZACIJSKA KONFERENCA

3 x 7

Erasmus plus ni mus, pomaga pa!

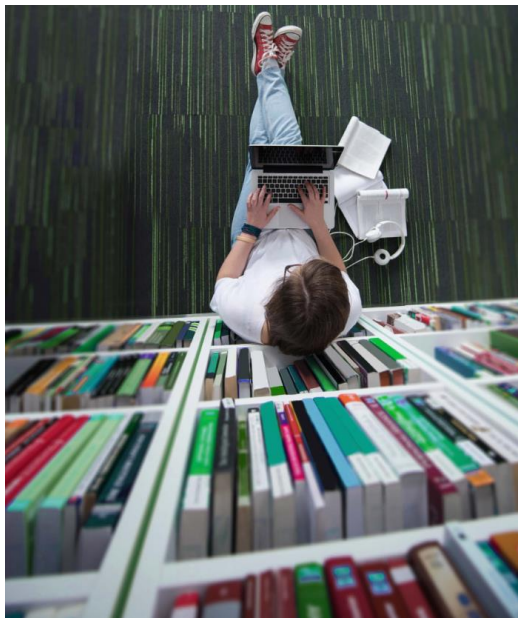


Valorizacijska konferenca 3x7

*Z mednarodnim sodelovanjem do globalne
in trajne zakladnice znanj v poklicnem in
strokovnem izobraževanju*

Urška Slapšak

Nepredvidljiva prihodnost



Kakšna znanja potrebujejo mladi
za trg dela v prihodnosti?

Kakšne kompetence mora imeti učitelj,
da mlade pripravi na ta trg dela?



„ Namen napovedovanja ni predvideti prihodnost, temveč pridobiti potrebne informacije za ukrepanje v sedanjosti.“



← **Paul Saffo**
4,328 Tweets



Paul Saffo
@psaffo

Follow

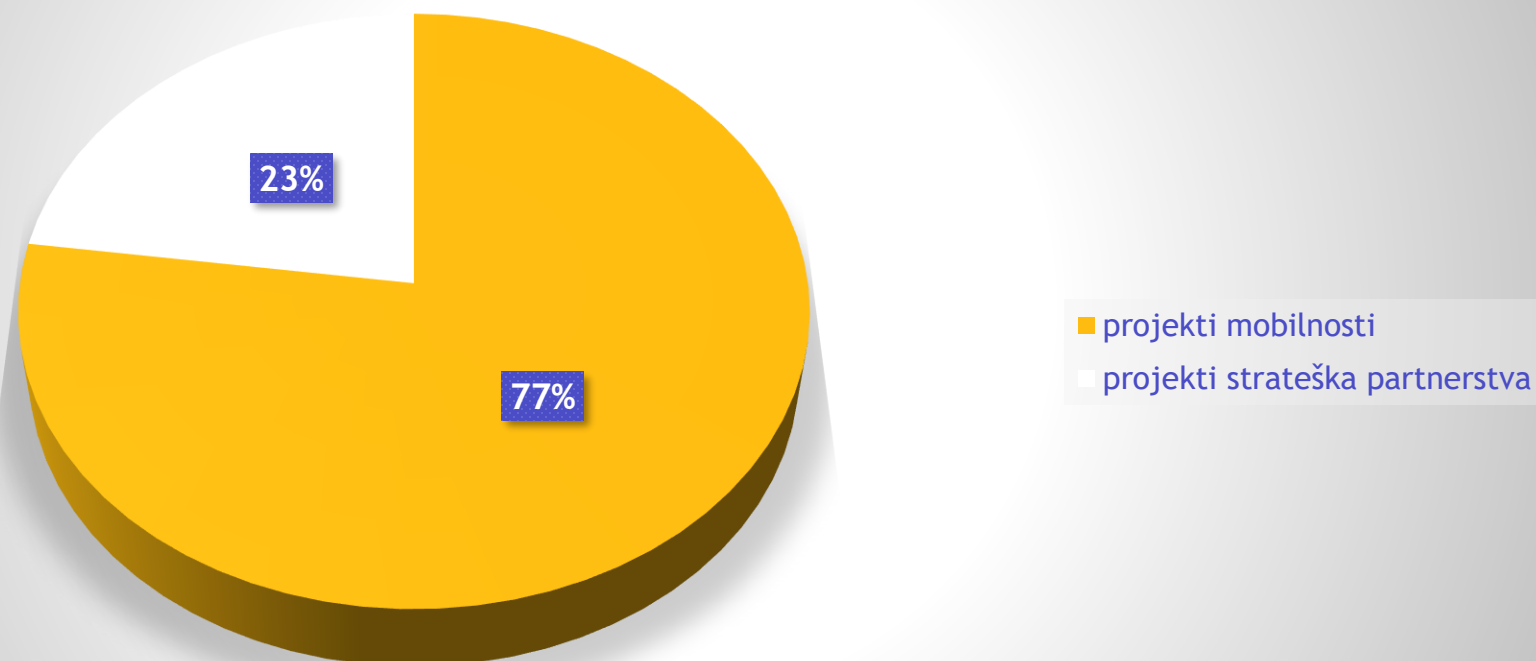
I am a Futurist with a past... been forecasting for several decades and shoveling smoke in Silicon Valley.

miljoni milijoni milijoni ...

29

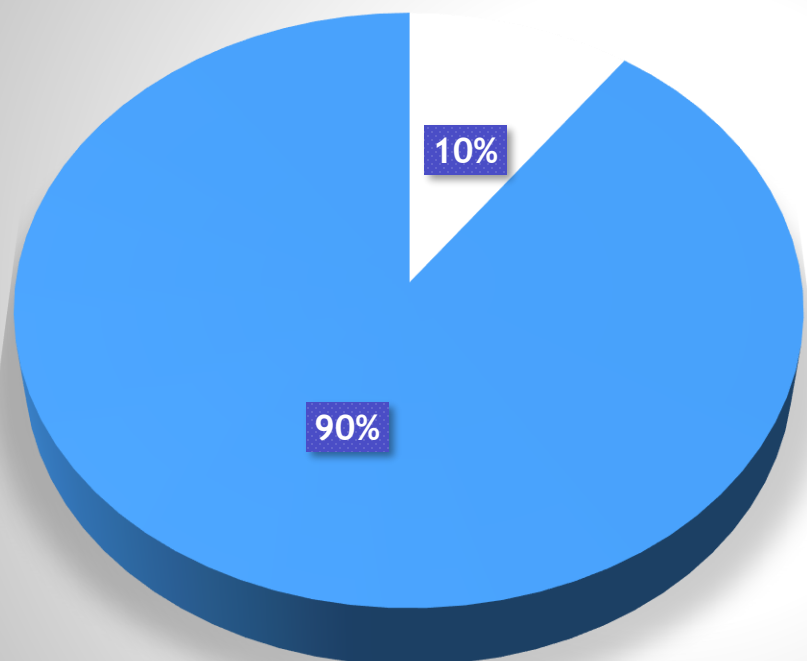
Delež razdeljenih sredstev v PSI

razdelitev sredstev



Delež odobrenih projektov

Odobreni projekti

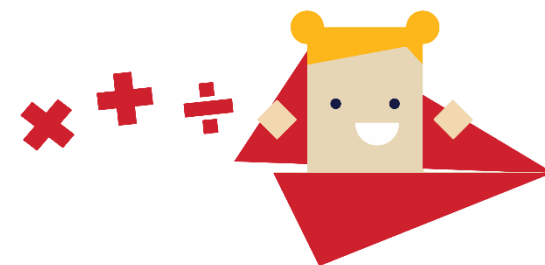


- odobreni projekti v strateških partnerstvih
- odobreni projekti mobilnosti

252
projektov
mobilnosti

28
strat.
partnerstev

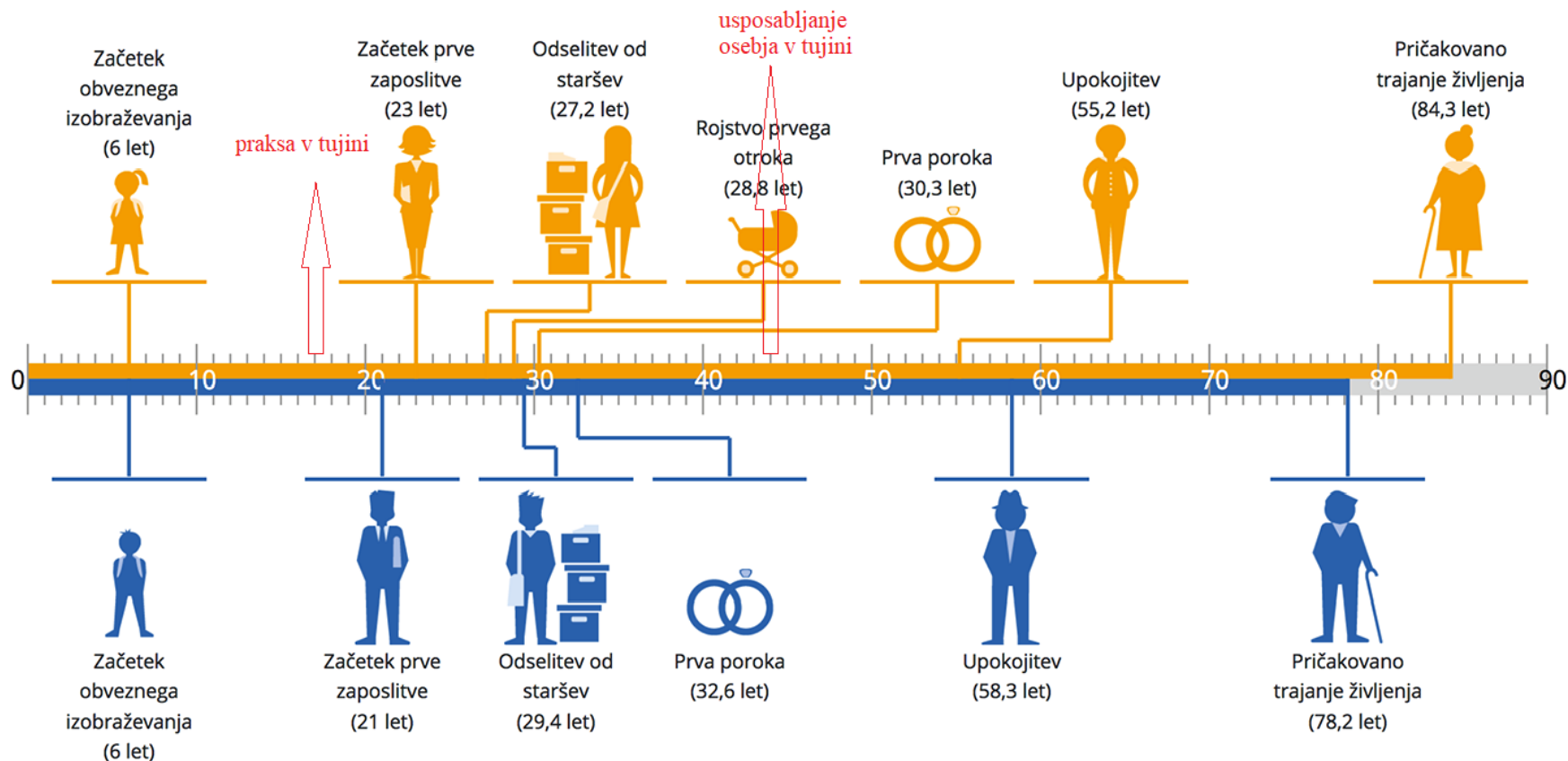
Mobilnih je bilo ...



10 402 učečih se

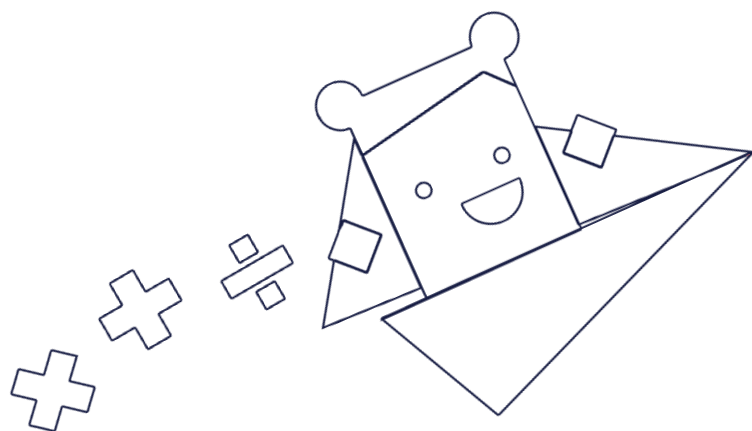
2 151 strokovnega osebja

Povprečja



Sem dijakinja, stara 17 let ...

... na praksi v tujini
sem bila 20 dni



**Sem učiteljica strokovnega predmeta,
stara sem 44 let ...**



**... na usposabljanju v tujini
sem bila 6 dni**



Rezultati in učinki

Dijaki:

1. izboljšanje motivacije za stroko, ki so si jo izbrali
2. zavedanje o pomenu znanja tujega jezika in njegovi uporabnosti
3. samostojnost
4. samozavest
5. pozitiven odnos do dela (točnost, natančnost, komunikacija na delovnem mestu ...)
6. prilagodljivost
7. samoiniciativnost

Rezultati in učinki

- **Strokovno osebje**

1. digitalne kompetence
2. izboljšanje vodstvenih in organizacijskih spretnosti
3. nove metode in oblike dela v razredu
4. širjenje strokovnega kroga
5. medpredmetno povezovanje
6. izboljšani odnosi s sodelavci, boljša klima v šoli
7. razumevanje tujih sistemov izobraževanja

Učinki in rezultati, ki presežejo raven šole

1. izboljšanje priprav in izvedbe PUD-a v domačih podjetjih
2. praksa v tujini kot del odprtega kurikula
3. 100% priznavanje PUD-a
4. posodobljeni moduli
5. spremembe v načinu izvedbe poklicne mature
6. okrepljeno sodelovanje šol in podjetij
7. zaposlovanje oseb z lažjimi duševnimi motnjami
 - internacionalizacija izobr. institucij
 - centri poklicnih odličnosti

HVALA ZA POZORNOST

