

## Valorizacijska konferenca tematski sklop **Strokovni razvoj**

»Moj svet se spremeni vsakič, ko se vrnem z mobilnosti.«

Izkušnje delovanja v mednarodnem okolju, ki pomembno prispevajo tudi k strokovnemu razvoju posameznikov, so predstavili štirje gosti.

### Mreže so ključne

**Gregor Pobežin**, izredni profesor s Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem, je svoje delo v mednarodnem okolju ponazoril z udeležbo na mednarodnih konferencah. Na njih je sprva sodeloval kot govorec, ki je v sklopu poziva za sodelovanje na konferenci prijavil posamezen prispevek, ki je bil na ta način odobren ter vključen v program dogodka. Z nastopi na konferencah ga je mednarodno okolje prepoznalo in zdaj posameznih prispevkov ne prijavlja več, pač pa ga tuji partnerji povabijo k sodelovanju. Poudaril je tudi pomembnost mednarodnega mreženja, saj prav vzpostavljena mreža stikov močno pripomore k njegovemu strokovnemu in raziskovalnemu delu. Priprava mednarodnih razpisov in sodelovanje v partnerstvih tako lažje steče, obenem pa kolegi iz mednarodnega okolja marsikdaj lahko ponudijo pomoč pri dostopnosti gradiv za nadaljnji študij in raziskovanje, ki pri nas niso na voljo. Ob koncu je dodal še, da so mednarodne mreže danes eksistencialno nujne.

### Znanje in izkušnje prenašamo v svoje delo

UPI Ljudska univerza Žalec je že vrsto let vključena v mednarodne projekte. **Marjana Rogel Peršič**, tamkajšnja sodelavka, je prvi stik z mednarodnim okoljem opisala z zgodbo iz otroštva, ko so v lokalno okolje prihajale dobrine iz tujine, ki v tistem času pri nas niso bile dostopne. S sabo je prinesla tudi tri predmete, ki ponazarjajo njene mednarodne mobilnosti: kovček, etui za hrambo potovalnih dokumentov in knjižico najpogostejših angleških fraz. Po začetni negotovosti, ko se je bilo treba prvič samostojno odpraviti na mobilnost v tujini, pravi, da so s sodelavci zdaj že zelo suveren tim, ki se zaveda pomembnega prispevka programa Erasmus+, da lahko znanja in izkušnje iz mednarodnega okolja prenašajo v svoje vsakdanje delo.

### Strokovni razvoj vseh – učiteljev, podjetnikov in dijakov

Svojo zgodbo, ki jo je na različnih življenjskih ravneh oblikovalo mednarodno okolje, je v nadaljevanju predstavila **Frančiška Al-Mansour**, ravnateljica Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana (SIC). Že njen priimek da slutiti, da vsakodnevno deluje v mednarodnem okolju. Povedala je, da njen mož izhaja iz Sirije, ki jo je večkrat tudi obiskala, prav tako pa so njeno poklicno pot zaznamovale mednarodne aktivnosti v okviru projektov, v katere je vključena njihova šola. Poudarila je, kako pomembno je, da se lahko strokovni kader uči ter razvija svojo poklicno pot tudi z delovanjem izven meja naše domovine. Na ta način si pridobijo samozavest, ki jih spremlja tudi pri delu v domačem okolju in s katero so marsikdaj zgradili tudi uspešno partnerstvo v domovini. Za šolo je namreč še zlasti pomembno to, da se povezuje s podjetji, ki svojo dejavnost prikažejo in predstavijo tudi dijakom. Tudi ti odhajajo na učne mobilnosti v tujino. S seboj že prinašajo znanje in tudi nekaj izkušenj, ki pa jih v mednarodnem okolju le še oplemenitijo in dopolnijo. Izpostavila je



tudi uspeh dijakov, ki sta prek sodelovanja v programu Erasmus+ izpopolnila svoje znanje ter se kasneje tudi zaposlila v znanih podjetjih na Finskem in v Nemčiji.

### **Prvi stik s tujino za učence in neprecenljive izkušnje za učitelje**

Kot zadnja pa je svoj pogled na strokovni razvoj in delo v mednarodnem okolju delila **Katarina Klajn**, učiteljica na Osnovni šoli Šenčur. Že kot študentka se je v Franciji udeležila izmenjave, ki je v njej prebudila željo po večji mednarodni aktivnosti. Čez nekaj let se je vrnila, tokrat na sever Francije, kjer je na Lycée la Châtaigneraie delovala kot Comenius asistentka za jezikovno poučevanje. Kasneje se je zaposlila na Osnovni šoli Šenčur, na kateri so skupaj s sodelavci aktivni v številnih mednarodnih projektih. Sama se je udeležila mobilnosti na Portugalskem, v Španiji in na Irskem, v isti sapi pa dodaja, da se njen svet spremeni vsakič, ko se vrne z mobilnosti. To občutijo tudi njeni učenci, ki prav tako sodelujejo v projektnih aktivnostih. Nekateri od njih morda prav prek šole prvič stopajo v mednarodno okolje. Ob njenem pripovedovanju smo bili prav vsi mnenja, da so izkušnje, ki jih pridobivajo tako strokovni delavci kot učenci, neprecenljive za strokovni kot tudi njihov osebni razvoj.

Udeleženci delavnice so bili med predstavitvami gostov pozorni predvsem na to, katere kompetence so leti omenjali. Sproti so si jih zapisovali in se nato znotraj omizij pogovarjali o kompetencah, ki nam jih oblikuje mednarodno okolje. Delavnica se je zaključila z izmenjavo izkušenj in strinjanjem, da aktivnosti programa Erasmus+ pripomorejo k strokovnemu razvoju posameznikov. Verjamemo, da je pri udeležencih pustila pečat, in upamo, da bo zaznamovala tudi njihove nadaljnje mednarodne aktivnosti v programu Erasmus+.